



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión Educativa y el Clima Institucional en la Institución
Educativa Tacna - Barranco, 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Buleje Lazo Carmen Rosa

Br. Buleje Lazo Hipólito Hilarión

ASESORA:

Dra. Bertha Martínez Ocaña

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Mgtr. Nancy Herrera Paico
Presidente

Mgtr. Noé Alcas Zapata
Secretario

Dra. Bertha Martínez Ocaña
Vocal

Dedicatoria

A Dios que siempre nos acompaña.

A nuestras familias que siempre nos apoyaron.

Carmen, Hipólito.

Agradecimiento

A nuestra Universidad César Vallejo.

A la Institución Educativa Tacna y a todas aquellas personas que nos colaboraron en la realización del presente trabajo de investigación.

Carmen, Hipólito.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carmen Rosa Buleje Lazo, estudiante del programa de maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 08767411, con la tesis titulada “Gestión educativa y el clima Institucional en la Institución Educativa Tacna - Barranco, 2015”.

- 1.1. La tesis es de mi autoría
- 1.2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 1.3. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
- 1.4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (Presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (Representar falsamente las ideas de otros). Asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chorrillos, septiembre de 2015.

Firma: _____

D.N.I. 08767411

Carmen Rosa Buleje Lazo

Declaratoria de autenticidad

Yo, Hipólito Hilarión Buleje Lazo, estudiante del programa de maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 08806344, con la tesis titulada “Gestión educativa y el clima Institucional en la Institución Educativa Tacna - Barranco, 2015”.

- 1.2. La tesis es de mi autoría
- 1.3. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 1.4. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
- 1.5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (Presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (Representar falsamente las ideas de otros). Asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chorrillos, septiembre de 2015.

Firma: _____

D.N.I. 08806344

Hipólito Hilarión Buleje Lazo

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: Gestión educativa y el clima Institucional en la Institución Educativa Tacna - Barranco, 2015, para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre la Gestión educativa y el clima institucional en la institución educativa Tacna - Barranco, 2015. El documento consta de seis capítulos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los Autores.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
Capítulo I Planteamiento del problema	17
1.1. Realidad problemática	18
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Justificación, relevancia y contribución	20
1.4. Objetivos	23
Capítulo II Marco referencial	24
2.1. Antecedentes	25
2.1.1. Antecedente nacional	25
2.1.2. Antecedente internacional	27
2.2. Marco teórico	29
2.2.1. Diversas definiciones de gestión educativa	29
2.2.2. Clima institucional	43
Capítulo III Hipótesis y variables	63
3.1. Hipótesis	64
3.1.1. Hipótesis general	64
3.1.2. Hipótesis específicas	64
3.2. Identificación de variables	64
3.3. Operacionalización de variables	65
Capítulo IV Marco metodológico	68
4.1. Tipo de investigación	69
4.2. Población, muestra y muestreo	70
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	74

4.5. Procedimientos de recolección de datos	75
4.6. Métodos de análisis e interpretación de datos	76
Capítulo V Resultados	78
5.1. Presentación de resultados	79
5.2. Contrastación de las hipótesis	86
Capítulo VI Discusión	95
Conclusiones	99
Recomendaciones	100
Referencias bibliográficas	101
Anexos	105
Anexo 1 Matriz de Consistencia de la Investigación	106
Anexo 2 Certificado de Validez de contenido del instrumento que mide: Gestión Educativa	108
Anexo 3 Certificado de Validez de contenido del instrumento que mide: Clima Institucional	110
Anexo 4 Liderazgo Educativo	112
Anexo 5 Clima Institucional	113
Anexo 6 Cuestionario para evaluar la Gestión Educativa desde la Perspectiva de los Directivos y Docentes	114
Anexo 7 Cuestionario para evaluar el Clima Institucional desde la perspectiva de los Directivos y Docentes	115
Anexo 8 Aplicación de la encuesta a los Directivos de la I.E.Tacna, Barranco - 2015	116
Anexo 9 Docentes contestando las encuestas en las aulas de la I.E.Tacna, Barranco - 2015	117

Índice de Tablas

Tabla 1 Variable: Gestión educativa	66
Tabla 2 Variable: Clima institucional	67
Tabla 3 Validez del cuestionario clima institucional desde la perspectiva de los directivos y docentes	74
Tabla 4 Validez del cuestionario clima institucional desde la perspectiva de los directivos y docentes.	74
Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad	75
Tabla 6 Estadísticos de fiabilidad	75
Tabla 7 Gestión institucional	79
Tabla 8 Gestión pedagógica	80
Tabla 9 Gestión administrativa	81
Tabla 10 Relaciones interpersonales	82
Tabla 11 Aspectos de auto-realización	83
Tabla 12 Estabilidad/Cambio	84
Tabla 13 Funciones administrativas	85
Tabla 14 Correlaciones gestión educativa a nivel de la gestión institucional, clima institucional	87
Tabla 15 Correlaciones gestión educativa a nivel de la gestión pedagógica, clima institucional	90
Tabla 16 Correlaciones gestión educativa a nivel de la gestión administrativa, clima institucional	92

Índice de figuras

Figura 1 Gestión institucional	79
Figura 2 Gestión pedagógica	80
Figura 3 Gestión administrativa	81
Figura 4 Relaciones interpersonales	82
Figura 5 Aspectos de auto-realización	83
Figura 6 Estabilidad/Cambio	84
Figura 7 Funciones administrativas	85

Índice de gráficos

Gráfico 1 De dispersión de puntos gestión educativa a nivel de la gestión institucional vs clima institucional.	88
Gráfico 2 De dispersión de puntos	89
Gráfico 3 De dispersión de puntos	94

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la gestión educativa y el clima institucional en la institución educativa Tacna - Barranco, 2015. El tipo de estudio fue básico con un diseño de investigación no experimental de tipo correlacional porque se buscó determinar la relación que existe entre las dos variables en estudio, asimismo nos permitió realizar la investigación con una población de 103 directivos y docentes, considerando un muestreo probabilístico en la selección de la muestra que fue 37 docentes de los niveles de educación primaria y secundaria a quienes se les aplicó un cuestionario relacionado con la gestión educativa desde la perspectiva de los directivos y docentes con 25 ítems y un cuestionario relacionado con el clima institucional desde la perspectiva de los directivos y docentes con 35 ítems.

Según los resultados obtenidos en la investigación indicaremos lo siguiente: existe una relación altamente significativa entre la gestión educativa a nivel de la gestión institucional y el clima institucional en la institución educativa Tacna - Barranco, 2015. Dato obtenido según el coeficiente Rho de Spearman de 0,517 con una significancia de 0,000. Existe una relación altamente significativa entre la gestión educativa a nivel de la gestión pedagógica y el clima institucional en la institución educativa Tacna - Barranco, 2015. Dato obtenido según el coeficiente Rho de Spearman de 0,570 con una significancia de 0,000.

Existe una relación significativa entre la gestión educativa a nivel de la gestión administrativa y el clima institucional en la institución educativa Tacna - Barranco, 2015. Dato obtenido según el coeficiente Rho de Spearman de 0,403 con una significancia de 0,000.

Palabras clave: Gestión educativa, clima institucional, institución educativa.

Abstract

This research aims to determine the relationship between educational management and institutional climate in the school Tacna - Barranco, 2015. The basic type of study was a non-experimental research design correlational because we sought determine the relationship between the two variables in study also allowed us to conduct the investigation in a population of 103 principals and teachers, considering a probability sampling in the selection of the sample was 37 teachers in primary and secondary education who answered a questionnaire related to educational management from the perspective of principals and teachers with 25 items and a questionnaire related to the institutional environment from the perspective of principals and teachers with 35 items.

According to the research results obtained indicate the following: there is a highly significant correlation between educational management at the level of institutional management and institutional climate in the school Tacna - Barranco, 2015. Data obtained by the Spearman Rho coefficient of 0.517 with a significance of 0.000. There was a highly significant relationship between educational management at the level of educational management and institutional climate in the school Tacna - Barranco, 2015. Data obtained by the Spearman Rho coefficient of 0.570 with a significance of 0.000.

There is a significant relationship between educational management at the level of administrative and institutional climate in the school Tacna - Barranco, 2015. Data obtained by the Spearman Rho coefficient of 0.403 with a significance of 0.000.

Keywords: educational management, school climate, school.